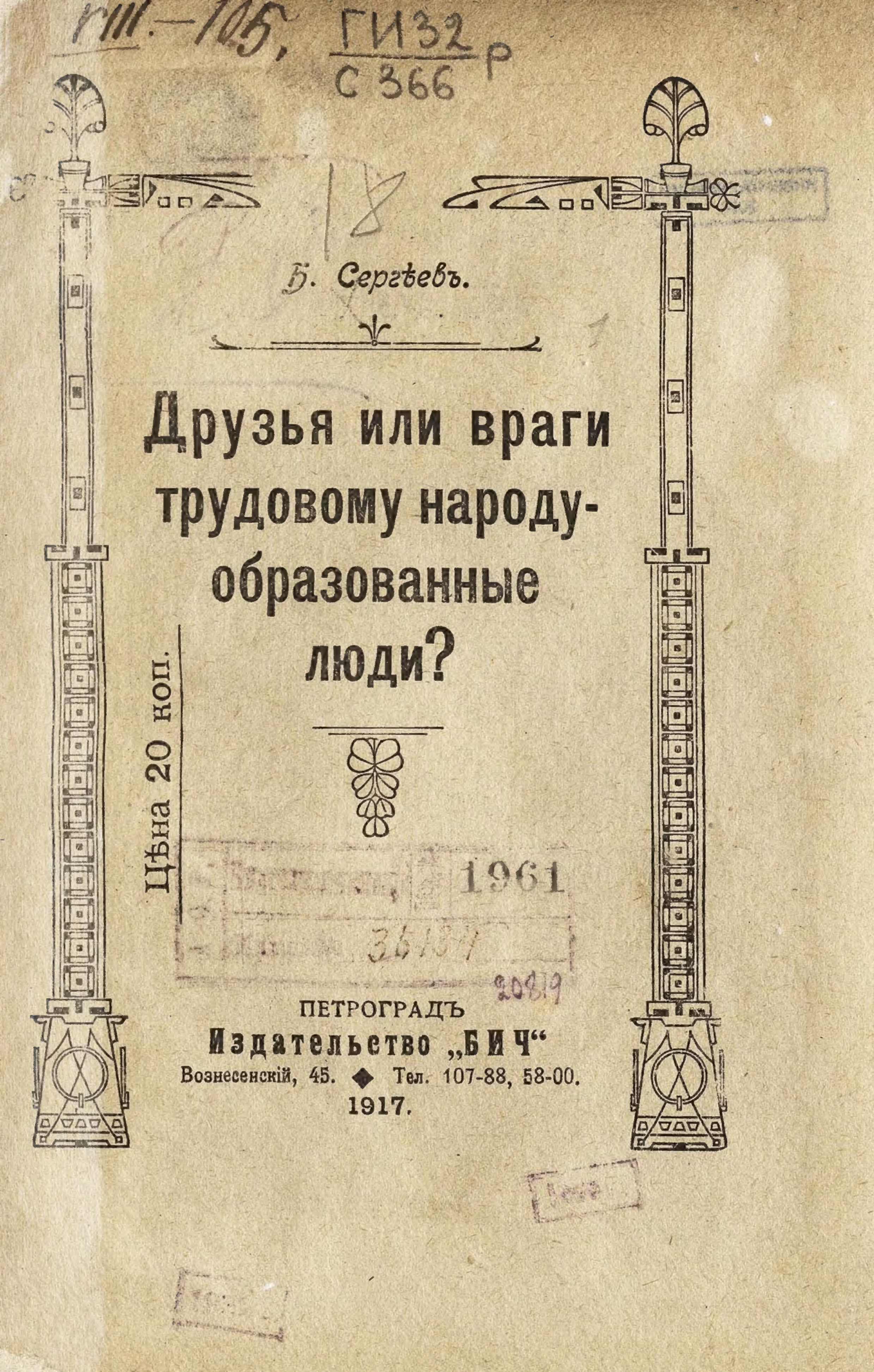




Б. Сергѣевъ.

# Друзья или враги трудовому народу — образованные люди?

Цѣна 20 коп.



ПЕТРОГРАДЪ
Издательство „БИЧ“
Вознесенскій, 45. ◆ Тел. 107-88, 58-00.
1917.

2

# Друзья или враги трудовому народу — образованные люди.

Все чаще и чаще раздаются со всѣхъ сторонъ чуждыя русскому языку два слова — *буржуазія* и *пролетаріатъ*. Для того, чтобы сумѣть правильно разобраться во всѣхъ толкахъ и газетныхъ статьяхъ, гдѣ упоминаются эти слова, нужно прежде всего узнать, что они значатъ, т. е. какая часть людей называется буржуазіей, какая часть называется пролетаріатомъ, каковы ихъ отношенія другъ къ другу, и кто изъ нихъ противъ чего борется.

Когда мы разберемся въ этомъ, тогда не трудно будетъ понять въ какомъ отношеніи находится къ буржуазіи и пролетаріату *трудовое крестьянство*, а также подойдемъ и къ главной цѣли этой книжки: опредѣлить что такое интеллигенція (образованные люди), на чьей сторонѣ образованные люди стоятъ и какъ долженъ смотрѣть на нихъ трудящійся человѣкъ.

## Что такое буржуазія?

Съ самыхъ первыхъ временъ и до нашихъ дней человѣчество всегда раздѣлялось на двѣ ч

сти—большую и маленькую. Большая часть работала, а меньшая часть не работала, а жила трудами большинства. Какъ-же это могло произойти, что живутъ рядомъ два человѣка, созданныхъ одинаково по образу и подобію Божьему, а одинъ изъ нихъ работаетъ въ потѣ лица только для того, чтобы быть сытымъ, въ то время какъ другой живетъ не работая, потому что его кормитъ, поитъ и одѣваетъ другой, работающій?

Произошло это такъ. Сначала земли было очень много н ее хватало для всѣхъ; съ каждымъ годомъ населеніе увеличивалось и отъ количества рождающихся и отъ пришлыхъ людей, а количество земли не увеличивалось. Занялъ, предположимъ, человѣкъ сто десятинъ для своей семьи. Семья сначала была у него изъ семи душъ. Прошло лѣтъ сорокъ—семья сама возросла до пятидесяти—тѣсновато стало, даромъ земли никому не хочется отдавать. А сбоку уже пришлое населеніе, которому тоже надо хлѣбъ добывать, а земли своей нѣтъ.

Тогда стали люди сговариться такъ. Я вотъ тебѣ отдамъ этотъ кусокъ земли, обрабатывай его, а то, что добудешь — подѣли. Одну часть мнѣ, другую себѣ. Раздѣлитъ такъ человѣкъ свою землю на десять кусковъ и сдастъ въ аренду. Съ каждаго куска, предположимъ, получается 100 пудовъ хлѣба. Половину хозяинъ земли бе-

ретъ себѣ, а половину тотъ, кто эту землю обрабатывалъ. Получается, что съ десяти кусковъ земли хозяинъ ея получаетъ 500 пудовъ хлѣба только потому, что онъ хозяинъ и земля принадлежитъ ему, а тотъ, кто поливалъ ее трудовымъ потомъ, получалъ 50 пудовъ.

Во всѣхъ странахъ впослѣдствіи такъ и было что вся земля очутилась въ рукахъ получающихъ съ нее доходы, но не обрабатывающихъ ее, а сдающихъ въ аренду. Если у крестьянина и оставалась своя землица — ее было мало для того, чтобы прокормить себя, семью, выплатить налоги и оброки и крестьянинъ или голодалъ; какъ это у насъ въ Россіи, или же мало-по-малу начиналъ продавать свою землю, а самъ шелъ работать на чужую или въ городъ.

Такъ получили власть и право ничего не дѣлая получать одни доходы—земельные собственники, которые называются помѣщиками.

Потомъ стали строить фабрики. Кто могъ выстроить фабрику, выписать машины, закупить сырья для обработки? Конечно не крестьянинъ, у котораго не было денегъ, а тотъ-же разбогатѣвшій на крестьянскомъ трудѣ помѣщикъ, у котораго скапливались капиталы — капиталистъ (богачъ).

Капиталистъ строилъ фабрики. ставилъ машины и сталъ нанимать рабочихъ. а когда рабо-

чіе стали работать, капиталисту опять потекли деньги.

Какъ же это происходитъ, что рабочій, стоя у станка далъ возможность капиталисту ничего не дѣлать?

А вотъ какъ. Предположимъ я капиталистъ. Я покупаю на полтинникъ жести, даю ее рабочему и говорю: сдѣлай мнѣ изъ нея на моемъ станкѣ кастрюлю; за это я заплачу тебѣ два рубля. Проходитъ день. Рабочій сдѣлалъ кастрюлю. Она стоитъ мнѣ 50 коп. за матеріалъ, 2 рубля рабочему, копѣекъ на 40 попортилась отъ работы машина, да если разложить все жалованье служащимъ, которые работаютъ вмѣсто меня на заводѣ въ качествѣ управляющихъ, на эту кастрюлю придется сще копѣекъ 30. Сколько же мнѣ обошлась кастрюля: 50 к. + 2 р. + 40 к. + 30 к. — всего 3 рубля 20 коп. А продамъ я ее въ магазинъ за 5 р. 20 к., т. е. два рубля придутся на мою долю только за то, что и матеріалъ мой и фабрика моя и станокъ, на которомъ дѣлалась кастрюля тоже мои. Если у меня работаетъ на заводѣ тысяча рабочихъ и каждый въ день выработалъ по кастрюлѣ, каждый день я получу ни съ того, ни съ сего 2 тысячи рубл. въ свой карманъ, самъ не ударяя пальцемъ о палецъ для работы.

Изъ этого мы видимъ, что для жизни есть два источника дохода—трудовой, когла человѣкъ самъ

зарабатываетъ себѣ хлѣбъ и—не трудовой, когда человѣкъ живетъ трудомъ другихъ людей.

Вотъ тѣ люди, которые живутъ трудомъ не своимъ, а другихъ людей и называются буржуазіей.

Что-же такое буржуй? Это такой человѣкъ, который получаетъ доходъ отъ земли, которую не обрабатывалъ, отъ фабрики, на которой не работалъ, отъ торговли, покупая вещь за рубль, а продавая ее за три—словомъ такой человѣкъ, который при своемъ имуществѣ можетъ поставить управляющаго, не участвовать въ работѣ, а доходъ все-таки получать.

## Что такое пролетарій?

Пролетаріемъ называется тотъ человѣкъ, который работой добывалъ себѣ средства къ существованію.

Отличительнымъ свойствомъ пролетарія является то, что всѣ источники его доходовъ — трудовые. Онъ живетъ только тѣмъ, что заработаетъ руками или головой. Если буржуа цѣлые дни ничего не будетъ дѣлать—все равно его земля или его фабрика, гдѣ трудятся рабочіе, будетъ доставлять ему доходъ; если же перестанетъ работать пролетарій, онъ умретъ съ голода, потому что на него никто не работалъ.

Буржуазіи значительно меньше, чѣмъ проле-

таріата. Въ буржуазію входитъ небольшой кругъ лицъ,—помѣщики, фабриканты, крупные владѣльцы предпріятій. Пролетаріатъ составляетъ значительное количество людей, а такъ какъ не могутъ всѣ жить однимъ трудомъ—сапожникъ шьетъ сапоги, машинистъ смотритъ за машиной, учитель учитъ дѣтей — то пролетаріатъ дѣлится на нѣсколько частей, смотря по тому, какимъ трудомъ тотъ, или иной пролетарій зарабатываетъ себѣ кусокъ хлѣба.

Для того, чтобы точнѣе понять что такое интеллигенція, (образованные люди) мы раздѣлимъ пролетаріатъ на двѣ такія части: *пролетаріатъ, работающій руками и пролетаріатъ, работающій головой, то-есть интеллигенція.*

Есть такая работа, гдѣ ни ума ни смекалки особой не требуется. Возьмемъ хотя-бы простого пильщика. Провелъ по бревну черту мѣломъ, далъ въ руки пильщику пилу и ему нечего думать: знай только вытягивай вверхъ и внизъ руки. Этой работѣ обучаться нечего — можетъ всякій, у кого сила въ рукахъ.

А есть такая ручная работа, которвя требуетъ извѣстныхъ знаній и смекалки. Предположимъ стоитъ токарь у станка. Онъ долженъ прежде чѣмъ работать изучить свой станокъ, знать какъ онъ дѣйствуетъ, выучиться какъ обтачивать дерево, соображать какъ красивѣе да толковѣе об-

точить его. Поэтому когда токарь нанимается на работу, онъ проситъ плату больше, чѣмъ пильщикъ. Ему платятъ не только за то, что онъ держитъ кусокъ дерева въ рукахъ, а и за то, что онъ умѣетъ выдѣлать вещь.

Поэтому когда пильщикъ получаетъ 2 р. въ сутки, токарь получаетъ 4 р. Слѣдуетъ-ли изъ этого: что пильщикъ и токарь не въ одинаковомъ положенiи по отношенiю къ буржую? Нѣтъ, не слѣдуетъ. Посмотримъ почему.

Нераспиленное бревно его владѣлецъ продастъ за 20 рублей. Распиленное на доски, онъ продастъ за 25 р. Съ покупателя онъ возьметъ за распилку 5 р., а рабочему отдастъ рубль—т. е. на трудѣ пильщика заработалъ 4 р.

Кусокъ дерева, который хозяинъ дастъ токарю, стоитъ два рубля. Токарю онъ заплатитъ 4 рубля, а возьметъ за вешь 15 р. Почему же онъ возьметъ цѣлыхъ 9 рублей прибыли на токарѣ, а на пильщикѣ только 4 р.? А потому, что токарь вложилъ въ свое дѣло не только трудъ, а искусство, сдѣлалъ вещь красивой и хозяинъ беретъ съ покупателя не только за трудъ руками токаря, но и за его трудъ головы—т. е. соображенье, смекалку, умѣньемъ.

Вотъ почему два человѣка работая одинаково могутъ получать разныя вознагражденiя за свой трудъ. Одинъ долженъ былъ учиться до работы,

во время работы долженъ былъ изобрѣтать свой умъ—и за это получалъ больше, а другой только работалъ руками. А по отношенію къ хозяину они оба въ положеніи притѣснимыхъ, потому что и тотъ и другой своимъ трудомъ кормятъ не только себя, но и хозяина.

Мы взяли пильщика—человѣка работающаго только руками, взяли токаря—человѣка работающаго и руками и головой, а теперь возьмемъ человѣка работающаго *только головой.*

Тутъ-то мы и можемъ посмотрѣть врагъ или другъ народу интеллигентный пролетарій.

## Что такое интеллигентный пролетарій?

Куда надо отнести такихъ людей какъ, напримѣръ, художники (рисовальщики), писатели, учителя, инженеры, конторщики? Къ буржуямъ или пролетаріямъ?

По первому взгляду, конечно, ихъ надо отнести къ буржуямъ. Какъ-же: одѣваются какъ буржуи, спятъ и ѣдятъ какъ буржуи, живутъ въ квартирахъ въ десять разъ лучшихъ, чѣмъ крестьянская изба или комнатушка рабочаго. Но это взглядъ неправильный, и по воротничкамъ да по пиджакамъ нельзя судить о томъ, буржуй онъ, или нѣтъ. Рабочіе во Франціи и Англіи одѣваются не хуже, чѣмъ наши городскіе жители, такъ-же ходятъ въ

театры и живутъ въ лучшихъ квартирахъ—а никто ихъ буржуями не называлъ.

На это надо посмотрѣть глубже. Мы уже условились, называть буржуемъ того, кто живетъ не своимъ трудомъ, а получаетъ доходъ отъ работы другихъ.

Посмотримъ-же, какіе источники доходовъ у трудовой интеллигенціи. За что получаетъ деньги учитель? За то, что онъ, выучившись раньше самъ, обучаетъ дѣтей. Онъ получая свои деньги за работу. Тѣ же восемь часовъ, которые токарь проводитъ у станка, учитель проводитъ въ работѣ за столомъ, слѣдовательно онъ получаетъ деньги за свой трудъ. Какъ токарь умретъ съ голоду, если перестанетъ работать, такъ и учитель, если онъ перестанетъ работать, не будетъ имѣть кусокъ хлѣба. Слѣдовательно и пильщикъ и токарь и учитель не могутъ разсчитывать на то, что кто-то за нихъ работаетъ, т. е. разсчитывать на нетрудовой доходъ. А разъ ихъ доходъ трудовой—значитъ они братья по своимъ интересамъ.

Притѣсняетъ-ли буржуазія интеллегентный пролетаріатъ? Питаетъ-ли своимъ трудомъ умственный работникъ буржуазію? Наживается-ли на немъ буржуа такъ-же, какъ на простомъ рабочемъ?

Безусловно.

Писатель, предположимъ, написалъ книгу. Онъ

продалъ ее купцу, который издаетъ ее, т. е. печатаетъ и выпускаетъ въ продажу. За свой трудъ писатель получаетъ съ каждой книжкѣ, предположимъ, 5 копѣекъ. Сдѣлать эту книжку—т. е. напечатать ее, бумага, трудъ рабочихъ еще пять копѣекъ. Всего десять, а продаетъ ее издатель за двадцать копѣекъ. Значитъ гривенникъ съ книжки ему остается такой-же, какъ и два рубля съ труда рабочаго, который дѣлаетъ кастрюлю.

Иными словами, и писатель, такъ-же какъ простой рабочій, своимъ трудомъ даетъ обогащаться купцу, самъ получая за свой трудъ столько, сколько пожелаетъ ему дать буржуа (купецъ).

Такъ-же работаетъ инженеръ, который своимъ трудомъ создаетъ машину для того, чтобы на ней заработалъ не онъ, а капиталистъ (хозяинъ).

Слѣдовательно трудовая интеллигенція такъ-же притѣсняемый классъ, какъ и остальной пролетаріатъ и ее никакъ нельзя причислить къ буржуазіи.

Разница въ ихъ положеніи и въ положеніи крестьянина и рабочаго только въ количествѣ заработка, но и здѣсь эта разница не такъ уже несправедлива, какъ это кажется съ перваго взгляда. Для того чтобы стать, предположимъ, инженеромъ нужно пройти такое обученіе: года два проучиться грамотѣ, восемь лѣтъ провести въ гимназіи да лѣтъ 5—6 проучиться въ высшемъ учебномъ заведеніи. Слѣдовательно для того-чтобы начать работу, инженеръ долженъ учиться

ей цѣлыхъ 15 лѣтъ! Представьте себѣ, что такой человѣкъ послѣ пятнадцати лѣтъ обученія сдѣлавшись спеціалистомъ, т. е. знатокомъ своего дѣла, вдругъ сталъ-бы получать ту-же плату, какую получаетъ человѣкъ необученный. Зачѣмъ-же тогда ему было учиться?

Вотъ по этимъ-то соображеніямъ интеллигентный работникъ получая высокую сравнительно плату, получаетъ ее какъ-бы и за тѣ года, въ которые онъ обучался, чтобы стать спеціалистомъ, какъ получаетъ мальчишка у сапожника столъ и квартиру во время обученія ремеслу, чтобы потомъ работать у того-же хозяина.

Да по заработку вообще нельзя судить буржуа человѣкъ или не буржуа. Въ такое время какое переживаемъ мы, когда спросъ на рабочія руки большой, а рабочихъ мало—получаются такія обстоятельства: на патронномъ заводѣ рабочій получаетъ 10—15 рублей въ сутки, т. е. 300—450 рублей въ мѣсяцъ, а учитель гимназіи получаетъ 120—150 рублей въ мѣсяцъ! Нельзя-же поэтому сказать, что рабочій съ патроннаго завода, получающій 300 рублей, ближе стоитъ къ буржуазіи, чѣмъ учитель, получающій 120 рублей.

Оба они пролетаріи!

Значитъ нужно о трудовой интеллигенціи запомнить одно: ее такъ-же угнетаетъ буржуазія, она такъ-же имѣетъ только трудовой источникъ дохода и своей работой кормитъ буржуазію:

слѣдовательно ихъ интересы не идутъ вразрѣзъ съ интересами трудового народа и она ему другъ, а не врагъ.

## Чего добиваются образованные люди?

Образованный, обученный разнымъ наукамъ человѣкъ, знающій какъ живутъ люди въ другихъ странахъ, всегда скорѣе пойметъ всякую государственную несправедливость, чѣмъ темный человѣкъ, живущій цѣлый вѣкъ въ деревнѣ или работающей до устали у станка. Вотъ почему наша интеллигенція раньше чѣмъ рабочіе и крестьяне поняла, что у насъ все правленіе идетъ къ притѣсненію трудовыхъ классовъ, въ то время какъ въ другихъ государствахъ трудовому народу живется легче. А понявъ это, интеллигенція захотѣла это самое растолковать простому народу, чтобы вывести его изъ тьмы.

Царское правительство, которое больше всего боялось, что народъ прозрѣетъ,—начало безпощадное гоненіе на образованныхъ людей, которые хотѣли просвѣщать народъ. Писатели и ученые писали о томъ, что у народа нѣтъ ни земли ни воли, а царское правительство сажало ихъ за это въ тюрьмы, высылало въ холодныя окраины на холодъ и голодъ. Если интеллигенты (образованные) шли къ народу, чтобы путемъ разговора открыть ему глаза (такъ называемые интеллигенты-народники) ихъ хватали жандармы, полицейскіе, вѣшали и казнили. Началась борьба

8

между интеллигенціей и царскимъ правительствомъ. Интеллигенція потребоваля свободы слова—т. е. права говорить правду о томъ, что у насъ дѣлается—царское правительство запрещало всякія собранія. Интеллигенція потребовала свободу печати т. е. право печатать въ газетахъ и книгахъ то, что полезно и необходимо знать народу, а царское правительство закрывало газеты.

Тяжело было интеллигенціи бороться за темный народъ, когда этотъ народъ еще не понималъ ее и считалъ всякаго человѣка въ воротничкѣ и пиджакѣ своимъ врагомъ. Но прошло много лѣтъ и самъ народъ сталъ понимать, что дальше жить въ такомъ притѣсненіи нельзя.

Интеллигенція обрадовалась, что получила поддержку со стороны народа и начала дѣйствовать смѣлѣе.

Въ 1905 году, двѣнадцать лѣтъ назадъ она потребовала у царя, чтобы была у насъ Дума, т. е. чтобы царь слушалъ не только своихъ министровъ, а и представителей всего народа. Но не весь народъ поддержалъ интеллигенцію. Нашлись еще темные люди, которые вѣрили царскимъ и министерскимъ словамъ и не поддерживали долго рабочихъ и интеллигенцію.

Тогда царское правительство воспользовалось этимъ и издало такіе законы, что въ Думу еле-еле могъ пролѣзть трудовой человѣкъ, а широкую дорогу устроили только для буржуазіи. Но

не помогли и эти уловки: въ Думу все же были выбраны и настоящіе друзья народа. Теперь два голоса стали говорить о гнетѣ царскаго правительства: интеллигенція въ газетахъ и Дума.

Грянула война. Народъ самъ понялъ куда его тянетъ царское правительство и послѣ двухъ лѣтъ измѣнъ, предательствъ и пораженій, столкнулъ это правительство съ трона.

Мечта интеллигенціи видѣть народъ свободнымъ—исполнилась. *Теперь народъ долженъ вспомнить и интеллигенцію, которая боролась за его свободу, погибала за нее въ тюрьмахъ и ссылкѣ.*

Теперь настало время совмѣстной дружной работы народа и интеллигенціи. Народъ долженъ помнить, что она ему другъ и помогла ему освободиться отъ царскаго гнета...

Когда начнутся выборы въ Учредительное собраніе, посылайте туда тѣхъ представителей, въ которыхъ вы увѣрены, что они будутъ крѣпко стоять за народное желаніе: землю и волю. Въ Учредительномъ собраніи ваши представители установятъ такой государственный порядокъ, чтобы страной правилъ самъ народъ, а какой установить порядокъ это вамъ поможетъ та трудовая интеллигенція, которая дѣлилась своими знаніями съ народомъ и впредь будетъ указывать ему путь къ лучшей жизни.

Образованные люди—ваши друзья и вѣрные товарищи. Вѣрьте имъ и идите за ними!..

---

